מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מספרים על ציר המספרים לפי מרחקים שווים
- לחשב את גודל הקפיצה בין נקודות על הציר
- לאתר שברים ומספרים שלמים על ציר המספרים

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

1. ב – 50
2. ג – 10
3. ב – 30

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך בנוי ציר מספרים אחיד
2. לא נכון – אפשר לסמן גם שברים בין המספרים השלמים
3. נכון – האמצע בין 0 ל-10 הוא 5

חלק ג׳ – השלמת מספרים חסרים

1. 65
2. 80
3. 1/2

חלק ד׳ – התאמה בין מספר למיקום על הציר

1. 1 – ד (50)
2. 2 – א (1/4)
3. 3 – ב (30)
4. 4 – ג (50)

חלק ה׳ – סדר נכון של שלבים

1. לבדוק מה המספר בתחילת הציר ומה המספר בסופו
2. לספור כמה קפיצות שוות יש בין ההתחלה לסוף
3. לחלק את המרחק הכולל במספר הקפיצות כדי למצוא את גודל כל קפיצה
4. לחבר את גודל הקפיצה שוב ושוב כדי למצוא כל נקודה חסרה

חלק ו׳ – שאלות פתוחות

1. מחלקים את הקטע בין 0 ל-1 לארבעה חלקים שווים ובוחרים בנקודה השלישית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חילוק המרחק הכולל במספר הקפיצות
- שבר מסמן חלק מהמרחק בין שני מספרים שלמים
- בדיקה שהמספרים מתאימים לדפוס הקפיצות הקבוע

טיפים להפעלה:

- אפשר להשתמש בציור ציר על הלוח כדי להמחיש קפיצות שוות לפני התרגול
- מומלץ לתרגל קודם עם מספרים שלמים ורק אחר כך לעבור לשברים
- כדאי לעודד תלמידים להסביר בקול את דרך החישוב לפני כתיבת התשובה

דף תרגול: קפיצות על ציר המספרים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל קריאת ציר מספרים, מציאת מספרים חסרים לפי קפיצות שוות, ואיתור שברים על הציר.

בנק מילים: 65 | 80 | 1/2

1 חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. על ציר שבו מסומנים 0, 30, 70, 100 במרווחים שווים, איזה מספר נמצא בדיוק באמצע בין 30 ל-70?

א) 40 ב) 50 ג) 60

2. אם הציר מתחיל ב-0 ומסתיים ב-100 ומחולק ל-10 חלקים שווים, מה גודל כל קפיצה?

א) 5 ב) 20 ג) 10

3. אם קפיצה אחת שווה ל-5 ועברו 6 קפיצות מ-0, לאיזה מספר הגענו?

א) 25 ב) 30 ג) 35

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בציר מספרים, המרחק בין כל שתי נקודות סמוכות חייב להיות תמיד שווה.	☐	☐
2	אי אפשר לסמן שברים על ציר המספרים, רק מספרים שלמים.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	אם נקודה נמצאת בדיוק באמצע בין 0 ל-10, היא מייצגת את המספר 5.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מספרים חסרים

השלימו את המילה החסרה.

1. על ציר עם 0, 30, _____ , 100 במרווחים שווים, המספר החסר הוא 65

2. אם קפיצה אחת שווה 20 והתחלנו מ-0, אחרי 4 קפיצות הגענו ל- _____

3. על ציר בין 0 ל-1 שמחולק לשני חלקים שווים, הנקודה האמצעית מייצגת את _____

4 חלק ד׳ – התאמה בין מספר למיקום על הציר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נקודה באמצע בין 0 ל-100	___	**א.** 1/4
2. נקודה ברבע הדרך בין 0 ל-1	___	**ב.** 30
3. נקודה אחרי 3 קפיצות של 10 מ-0	___	**ג.** 50
4. נקודה באמצע בין 30 ל-70	___	**ד.** 50

5 חלק ה׳ – סדר נכון של שלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לספור כמה קפיצות שוות יש בין ההתחלה לסוף
☐	לחבר את גודל הקפיצה שוב ושוב כדי למצוא כל נקודה חסרה
☐	לבדוק מה המספר בתחילת הציר ומה המספר בסופו
☐	לחלק את המרחק הכולל במספר הקפיצות כדי למצוא את גודל כל קפיצה

6 חלק ו' – שאלות פתוחות

ענו בקצרה.

1. תארו כיצד הייתם מוצאים נקודה שמייצגת שבר כמו 3/4 על ציר שבין 0 ל-1.

כרטיס יציאה

כיצד מוצאים את גודל הקפיצה על ציר מספרים?

מהו ההבדל בין סימון מספר שלם לסימון שבר על הציר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀